

FORMACIÓ
CONTINUADA



ESPECIALITZACIÓ EN EL PROCÉS DE
TUTORITZACIÓ DEL PRÀCTICUM DE TERÀPIA
OCUPACIONAL - 1r nivell



1. JUSTIFICACIÓ

L'EUIT atorga al Pràcticum un paper central en la formació de l'estudiant. Les pràctiques instrumentalitzen els coneixements adquirits a l'aula i professionalitzen el futur terapeuta ocupacional, per això, l'objectiu general del Pràcticum és el coneixement directe de la pràctica professional i la capacitat per al seu correcte desenvolupament.

El seguiment de l'estada pràctica es realitza tenint en compte dues línies d'acció:

Des de l'EUIT, es fa una tutorització acadèmica per part d'una persona tutora, responsable de dur a terme els seminaris de seguiment, la supervisió de les pràctiques i l'avaluació final del treball del Pràcticum.

Des del centre col·laborador, es fa una tutorització de la pràctica per part d'una persona tutora que estructura i orienta l'activitat de l'estudiant i manté contacte amb la tutoria acadèmica per al seu acompanyament. També avalua l'adquisició de les competències per tal d'emetre un resultat quantitatiu i qualitatiu de la tasca realitzada per l'estudiant durant la pràctica.

Així doncs, la persona tutora de la pràctica juga un rol cabdal en aquest procés d'aprenentatge de l'estudiant ja que és a través de la seva relació amb l'estudiant que es transmet un estil...

model professional. Gràcies a aquesta tutorització, l'estudiant rep i integra els significats respecte a un servei, una manera de treballar, unes prioritats, responsabilitats i un compromís professional en què la reflexió ètica és imprescindible.

Així, l'EUIT, reconeixent la gran importància d'aquesta tasca educativa de l'alumnat, ofereix una formació que té com a finalitat excel·lir i reafirmar la seva funció docent en aquest acompanyament i supervisió, així com obrir un espai de reflexió, diàleg i intercanvi d'aquest guiatge i orientació al llarg del procés de capacitat professional dels / de les estudiants.

Comentado [MR1]: També avalua

DIRIGIT A:

Terapeutes ocupacionals responsables de la tutoria de pràctica dels estudiants de Pràcticums I i II del grau de Teràpia Ocupacional de l'EUIT. Centres ofertats en el llistat de centres de pràctiques (malgrat que la plaça no hagi estat ocupada)

2. OBJECTIU GENERAL

Identificar i facilitar instruments i recursos, així com proporcionar un espai de reflexió i d'eines al per al desenvolupament de la tasca de tutorització de la pràctica que fomentin i potenciïn un acompanyament íntegre en la complexitat del procés de tutorització de Pràcticum I i II del grau de Teràpia Ocupacional.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENTATGE

Al finalitzar el curs els professionals de la Teràpia Ocupacional seran capaços de:

- Actualitzar coneixements teòric pràctics per millorar la tasca de tutorització.
- Potenciar la reflexió en un diàleg intradisciplinari sobre la pluralitat de situacions viscudes al llarg dels Pràcticums, des d'una visió més creativa i activa.
- Millorar el coneixement de les limitacions i possibilitats sobre les pròpies conductes i creences per tal d'ajustar-les a la relació estudiant/tutor.
- Ampliar el coneixement sobre les fonts d'informació per accedir a les publicacions científiques i constatar evidències sobre la pràctica professional.
- Emprendre una actitud positiva i proactiva envers la investigació que promogui la formació contínua indispensable en l'actualització professional del terapeuta ocupacional.

4. CONTINGUTS DEL CURS

UNITAT I | UNINT TEORIA I PRÀCTICA

PRINCIPALS BASES TEÒRIQUES I D'INTERVENCIÓ DE LA TERÀPIA OCUPACIONAL

- Presentació pràcticums EUIT. Transversalitat en l'elaboració del treball (pràcticum I & II) de pràctiques.
- Procés d'intervenció en teràpia ocupacional
- Raonament clínic i presa de decisions: de la reflexió a la intervenció

UNITAT II | ÚS TERAPÈUTIC DEL SELF

- Principis fonamentals de l'Ús terapèutic del Self (UTS)
- Acollida, planificació i negociació dels processos de l'estada pràctica. Enquadrament
- La relació: presència, transferència, contratransferència i comunicació.
- Responsabilitat i dificultats de la tutorització.

5. METODOLOGIA DOCENT

Formació de modalitat presencial - Amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes i amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal de cada participant, cal remarcar que, una part de la formació es farà en modalitat online mitjançant la plataforma Moodle (on es podrà disposar dels materials en format electrònic, com la possibilitat d'establir una comunicació amb el professorat, participar de determinades tasques, així com dur a terme exercicis específics, entre d'altres).

Respecte les sessions presencials, la metodologia emprada consistirà en sessions teòriques amb suport audiovisual, en la participació activa de les persones participants i en sessions pràctiques

realitzades en grups reduïts, en les quals es promouran la reflexió i la co-construcció de coneixement.

6. AVALUACIÓ

Assistència i participació activa en les dinàmiques proposades (80% assistència).

7. PROFESSORAT I COORDINACIÓ

PROFESSORAT

Laura VIDAÑA MOYA

Doctora en Psicologia de la Salut. Universitat Autònoma de Bellaterra. Màster en Investigació en Psicologia de la Salut a la Universitat Autònoma de Bellaterra. Diplomatura en Teràpia Ocupacional a l'Escola Universitària d'Infermeria Creu Roja (UAB).

Especialista en el Model d'Ocupació Humana. Diploma de calibració de l'Avaluació de les Habilitats Motores i de Processament (AMPS) a la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

Des del 2019 és professora titular al Grau en Teràpia Ocupacional a l'EUIT on imparteix assignatures relacionades amb la rehabilitació física i neurològica de l'adult, la modificació de l'entorn per a la participació ocupacional o les bases teòriques de la professió, sent actualment la coordinadora del Pràcticum I.

Responsable del Servei Universitari de Teràpia Ocupacional de l'EUIT.

Jèssica GARRIDO PEDROSA

Doctora en Salut, Benestar i Qualitat de Vida (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya).

Màster Oficial en Patologia Neurològica (Universidad Rey Juan Carlos de Madrid). Postgrau en Psicogeriatría. Universitat Autònoma de Barcelona. Diplomatura en Teràpia Ocupacional (Escola Universitària d'Infermeria de la Creu Roja (UAB).

Professora dels cursos acreditats pel departament de Benestar i Afers Socials de Formació de Valoradors/es de la Dependència.

A l'EUIT imparteix assignatures relacionades amb gent gran, demències, patologia neurològica, estimulació cognitiva, procés d'intervenció en Teràpia Ocupacional i treball de fi de grau. Coordinadora dels Pràcticums de Teràpia Ocupacional.

Mercè RIVED OCAÑA

Doctora en Psicologia, menció internacional (Universitat Ramón Llull). Llicenciada en Psicologia. Diplomatura en Teràpia Ocupacional a l'Escola Universitària d'Infermeria Creu Roja (UAB).

Màster en Psicologia i Psicoteràpia Analítica (UAB) . Màster Oficial en Psicoteràpia Constructivista i Psicologia de la Salut (URL) . Postgrau en Intervenció Sistèmica amb famílies, nens i adolescents (UAB). Postgrau en Tècniques d'intervenció amb Gent Gran, Discapacitats físics i Salut Mental (UB)

Professora titular a l'EUIT, formadora en el Fons Social Europeu i en el Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. A l'EUIT imparteix assignatures relacionades amb la Psicologia, la relació i la comunicació terapèutica, treball de Fi de Grau i és coordinadora i docent del Pràcticum II.

COORDINACIÓ

Manuela Yerbes Murillo

8. DADES

TOTAL HORES	12 hores Pendent dates. Format SEMIPRESENCIAL.
NÚM. PLACES	20 places
INSCRIPCIONS	FORMULARI D'INSCRIPCIÓ