

PROGRAMA FORMATIU

Feminisme i interseccionalitat

Agost de 2023

IDENTIFICACIÓ DE L'ESPECIALITAT I PARÀMETRES DEL CONTEXT FORMATIU

Denominació de l'especialitat:	Feminisme i interseccionalitat
Codi:	CTRI0006
Nivell de qualificació professional:	2
Especialitat de caràcter intersectorial:	Promoció de la igualtat

Objectiu general

Analitzar els fonaments de la perspectiva interseccional i el funcionament des de la diversitat afectiu sexual, de gènere, d'origen, cultural, religiosa i la diversitat funcional, identificant les eines per a l'aplicació de la perspectiva interseccional en projectes, accions i abordatges.

Relació de mòduls de formació

Mòdul 1	Feminisme i interseccionalitat	20 hores
----------------	--------------------------------	----------

Modalitats d'impartició

Presencial i teleformació

Durada de la formació

Durada total en qualsevol modalitat d'impartició 20 hores

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

Requisits d'accés de l'alumnat

Acreditacions/ titulacions	Complir com a mínim algun dels següents requisits: <ul style="list-style-type: none">- Certificat de professionalitat nivell 1.- Títol Professional Bàsic (FP Bàsica).- Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria (ESO) o equivalent.- Títol de Tècnic (FP Grau Mitjà) o equivalent.- Certificat de professionalitat de nivell 2.- Haver superat la prova d'accés a Cicles Formatius de Grau Mitjà.- Haver superat qualsevol prova oficial d'accés a la Universitat.
Experiència professional	No es requereix.
Altres	Quan l'aspirant no disposi del nivell acadèmic mínim o de l'experiència professional, demostrarà coneixements i competències suficients per participar en el curs amb aprofitament mitjançant una prova d'accés.
Modalitat de teleformació	A més de l'indicat anteriorment, l'alumnat ha de tenir les destreses suficients per a ser usuaris de la plataforma virtual en la qual es recolza l'acció formativa.

DESENVOLUPAMENT MODULAR

MÒDUL DE FORMACIÓ 1: Feminisme i interseccionalitat

OBJECTIU

Analitzar els fonaments de la perspectiva interseccional i el funcionament des de diversitat afectiu sexual, de gènere, d'origen, cultural, religiosa i de diversitat funcional, identificant les eines per a l'aplicació de la perspectiva interseccional en projectes, accions i abordatges.

DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 20 hores

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

RESULTATS D'APRENTATGE

Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Anàlisi dels antecedents i context de la perspectiva interseccional. Anàlisi dels antecedents.
- Anàlisi del context de la perspectiva interseccional.
- Feminismes negre/lèsbic.
- Explicació dels plantejaments teòrics i metodològics de la perspectiva interseccional. Diferents propostes metodològiques.
 - Aplicació.
 - Definició i conceptes clau sobre diversitat afectiva i de gènere. Descripció de diversitat sexual i afectiva.
 - Rols i estereotips.
 - Construcció del gènere.
 - Violència masclista.
 - LGTBI fòbia.
 - Definició i conceptes clau sobre diversitat d'origen, cultural i religiosa. Racisme estructural, institucional i social.
 - Prejudicis i estereotips racistes.
 - Privilegis, fragilitat blanca i feminisme hegemònic.
 - Interculturalitat i interreligió.
 - Identificació i utilització d'eines per a l'aplicació de la interseccionalitat en projectes, accions i abordatges
- Eines per a l'aplicació de la interseccionalitat en projectes, accions i abordatges.

Habilitats de gestió, personals i socials

- Adquisició d'una mirada crítica que permeti fer anàlisis contextuals.
- Autoreflexió sobre la nostra pròpia posició a la societat davant de la diversitat i les seves implicacions.
- Respecte per la diversitat, inclusió i equitat.
- Esperit crític envers els sistemes que generen opressió i privilegi.
- Preocupació per situacions d'injustícia social.
- Desenvolupament de la consciència social per fomentar pràctiques transformadores.

AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE EN L'ACCIÓ FORMATIVA

- L'avaluació tindrà un caràcter teoricopràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i contínua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Es pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida del participant.
- L'avaluació es durà a terme mitjançant els mètodes i els instruments més adequats per comprovar els diferents resultats d'aprenentatge, i que en garanteixin la fiabilitat i la validesa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanyarà del sistema de correcció i puntuació corresponent en què s'expliciti, de manera clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels participants.
- La puntuació final assolida s'expressarà en termes d'apte/no apte.