

FORMACIÓ
CONTINUADA



Centre Universitari
Adscrit a la **UAB**

FORMACIÓ BÀSICA PER A LA VALORACIÓ DE PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA



1. JUSTIFICACIÓ

Aquest curs pretén formar professionals en els coneixements i procediments bàsics per a l'aplicació dels barems de la Llei de l'Autonomia i Atenció a la Dependència 39/2006 per a l'avaluació de les persones en situació de dependència.

DIRIGIT A:

Professionals de l'àrea de la salut i serveis socials titulats en: medicina, psicologia, treball social, infermeria, teràpia ocupacional o fisioteràpia.

2. OBJECTIU GENERAL

Adquirir els coneixements i procediments bàsics per a l'aplicació del Barem de Valoració de la Dependència (BVD) i l'Escala de Valoració Específica (EVE).

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS D'APRENENTATGE

Al finalitzar el curs l'estudiant serà capaç de:

- Reconèixer el marc estatal i català de la Llei 39/2006 i la Llei 12/2007 de Serveis Socials.
- Utilitzar la Classificació Internacional del Funcionament de la Discapacitat i la Salut (CIF) per identificar els dèficits funcionals dels grups de persones amb malalties que originen algun grau de dependència.
- Reconèixer tots els procediments previs per l'aplicació del BVD.
- Adquirir estratègies per conduir de manera adequada l'entrevista de valoració especialment amb grups de persones que pateixen deteriorament cognitiu, discapacitat intel·lectual o trastorn mental (entrevista, observació, verificació).

- Adquirir habilitats per utilitzar els instruments de valoració del grau de dependència que estan en vigència a l'estat espanyol (BVD i EVE).
- Aplicar el BVD i l'EVE com a eines de valoració a persones amb diferents dèficits funcionals en el seu context real.
- Analitzar els resultats de l'aplicació del BVD en diferents casos.
- Reconèixer les prestacions socials a les quals es poden acollir les persones amb reconeixement de grau de dependència.
- Identificar i reflexionar sobre els aspectes ètics que es desencadenen durant el procés de valoració.
- Identificar i reflexionar sobre els aspectes socials, culturals i polítics que articulen les desigualtats de gènere en matèria de dependència.
- Estimular el pensament crític i la reflexió entorn de mecanismes de desigualtat de gènere en l'actual Llei de l'Autonomia Personal i Atenció a la Dependència.
- Conèixer com afecten les desigualtats de gènere en el rol de cuidadora informal.

4. CONTINGUTS DEL CURS

Per poder treballar com a avaluador/a de la dependència és requisit indispensable disposar del reconeixement oficial del Departament de Drets Socials. En aquest curs, s'adquiriran les competències necessàries per conèixer el marc legislatiu de la Llei de l'autonomia personal i atenció a la dependència, així com per aplicar les eines de valoració específiques de la llei: el Barem de Valoració de la Dependència (BVD) i l'Escala de Valoració Específica (EVE). També es treballarà i es reflexionarà sobre temes relacionats amb la Llei.

UNITAT I

- Marc legislatiu i autonòmic de la Llei de l'autonomia i atenció a la dependència 39/2006, de 14 de desembre, de promoció de l'autonomia personal i atenció a la dependència
- Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de Serveis Socials
- La CIF com a marc teòric per a l'avaluació
- Perspectiva de gènere en la dependència
- Barem de Valoració de la Dependència (BVD) i Escala de Valoració Específica (EVE). Aplicació en diferents col·lectius
- El Servei de Valoració de la Dependència (SEVAD)
- Visita i tècniques de valoració:
 - L'informe de salut
 - L'observació com a tècnica de valoració
 - L'entrevista de valoració
- Dictamen - proposta de reconeixement del grau de dependència
- Programa Individual d'Atenció (PIA)
- Recursos disponibles després de la valoració

UNITAT II

- Simulació de l'aplicació del barem com a eina de valoració en persones amb diferents dèficits funcionals
- Pràctica: aplicació del BVD i EVE en el context real de l'usuari
- Anàlisi dels resultats: discussió de casos

- Aspectes ètics derivats del procés de reconeixement de grau de dependència

5. METODOLOGIA DOCENT

El curs combina **formació en línia, formació presencial, treball autònom i pràctiques en context real** mitjançant una metodologia teoricopràctica orientada a l'adquisició progressiva de les competències necessàries per a la valoració de les situacions de dependència.

La metodologia es fonamenta en un **aprenentatge autònom, proactiu i participatiu** que combina l'adquisició de coneixements teòrics amb la seva aplicació pràctica mitjançant l'anàlisi de casos, la simulació i l'aplicació dels barems de valoració de la dependència.

El curs s'estructura en les fases següents:

Formació en línia i treball autònom

La primera part del curs es desenvolupa mitjançant la plataforma Moodle i comprèn un total de **10 hores de treball autònom**. L'estudiant disposarà de materials de consulta, lectures, exercicis i activitats de participació i debat.

Formació teoricopràctica

La segona part combina formació en línia i presencial amb l'objectiu d'adquirir els coneixements i les habilitats necessàries per a l'aplicació dels barems de valoració de la dependència i comprendre els diferents aspectes relacionats amb el procés de valoració.

Entre les metodologies i activitats formatives s'inclouen:

- *Role-playing* de situacions simulades.
- Visualització i anàlisi de vídeos de visites de valoració.
- Anàlisi i simulació de casos mitjançant l'aplicació del **BVD i l'EVE**.
- Treball i discussió de casos.

- Treball autònom fora de l'aula.
- Activitats d'avaluació dels coneixements i les competències adquirides.

Pràctiques en context real

Un cop desenvolupats els coneixements i les competències necessàries per a l'aplicació dels instruments de valoració, l'estudiant realitzarà pràctiques en un dels **Serveis de Valoració de la Dependència (SEVAD)** assignats.

Les pràctiques permetran conèixer i participar en el procés de valoració en context real, mitjançant visites de valoració amb l'acompanyament d'un valorador/a del SEVAD.

L'adjudicació dels centres de pràctiques es realitzarà **per ordre d'inscripció al curs i en funció de la disponibilitat de places**.

La disponibilitat dels centres podrà variar en funció de l'organització de cada edició i de la disponibilitat dels SEVAD col·laboradors.

No es podran realitzar les pràctiques mentre la persona es trobi en situació de baixa laboral.

Durant tot el curs, l'estudiant disposarà d'un **espai de suport virtual a la plataforma Moodle** per facilitar el seguiment i acompanyar el seu procés d'aprenentatge.

Per conèixer amb detall la planificació temporal, l'organització i els continguts de les diferents sessions, cal consultar el **pla de treball del curs**.

6. AVALUACIÓ I REQUISITS PER OBTENIR L'ACREDITACIÓ

L'avaluació del curs tindrà en compte l'assistència, la prova escrita, la realització i superació de les pràctiques i l'elaboració de la memòria de pràctiques.

Per obtenir l'**acreditació com a valorador/a de la dependència reconeguda pel Departament de Drets Socials**, l'estudiant haurà de complir **tots els requisits següents**:

- Assistir, com a mínim, al **75 % de les sessions teòriques**.
- Obtenir una qualificació d'**APTE** en la prova escrita del curs.
- Realitzar el **100 % de les pràctiques** en el SEVAD assignat.
- Completar durant el període de pràctiques **10 valoracions**.
- Obtenir una qualificació d'**APTE** en les pràctiques de valoració, d'acord amb la valoració del professional responsable de la supervisió.
- Elaborar i lliurar la **memòria de les visites de valoració**, seguint els criteris establerts i facilitats durant el curs, i obtenir una qualificació d'**APTE**.

La durada de les pràctiques és de mínim 15 hores, repartides entre **2 i 3 dies**, en funció de l'organització de cada SEVAD, i estarà condicionada, en qualsevol cas, a la realització de les **10 valoracions establertes**.

Un cop finalitzat el període de pràctiques, l'estudiant disposarà d'un termini màxim i improrrogable de **dues setmanes per presentar la memòria** corresponent. La no presentació de la memòria dins d'aquest termini comportarà la impossibilitat d'obtenir l'acreditació com a valorador/a de la dependència.

Recuperació de les activitats d'avaluació

La **prova escrita i la memòria** disposen d'una oportunitat de recuperació. Només es podrà optar a la recuperació d'una activitat d'avaluació **si aquesta s'ha realitzat prèviament**.

En cas d'obtenir una qualificació de **NO APTE** en la recuperació de la prova escrita o de la memòria, l'estudiant no podrà obtenir l'acreditació com a valorador/a de la dependència.

Les **pràctiques no són recuperables**. Per tant, una qualificació de **NO APTE** en les pràctiques comportarà la impossibilitat d'obtenir l'acreditació.

No obtenció de l'acreditació

L'incompliment de **qualsevol dels requisits establerts** comportarà la no obtenció de l'acreditació com a valorador/a de la dependència.

Les persones matriculades que **no finalitzin el curs o no compleixin tots els requisits necessaris per obtenir l'acreditació** podran sol·licitar a l'EUIT un **certificat de participació en el curs**, en el qual constarà la seva matrícula i participació en la formació.

Aquest certificat **no acredita la finalització ni la superació del curs i no té els efectes de l'acreditació com a valorador/a de la dependència**.

7. EQUIP DOCENT I COORDINACIÓ

EQUIP DOCENT

El curs serà impartit per un equip docent multidisciplinari format per professionals amb experiència i formació específica en l'àmbit de la promoció de l'autonomia personal, l'atenció a les persones en situació de dependència i la seva valoració.

L'equip docent disposarà, en funció dels continguts impartits, de formació i experiència en:

- Aplicació dels barems oficials de valoració de la dependència (BVD i EVE).
- Exercici professional com a tècnic/a valorador de la dependència en Serveis de Valoració de la Dependència (SEVAD).
- Valoració de l'autonomia personal i de les situacions de dependència.
- Atenció a persones en situació de dependència, discapacitat o necessitats de suport.
- Àmbits social, sanitari i sociosanitari vinculats a l'atenció a les persones.
- Coordinació i gestió de serveis i equips relacionats amb la valoració de la dependència.
- Docència i formació de professionals, així com tutoria i supervisió de pràctiques.
- Altres àrees d'especialització relacionades amb els continguts i les competències del programa.

La composició de l'equip docent s'adaptarà en cada edició d'acord a les necessitats acadèmiques i organitzatives del curs. Es garantirà en tot moment que els professionals que hi participin disposin de la qualificació, l'experiència i l'expertesa adequades als continguts que imparteixen.

COORDINACIÓ

Manuela YERBES MURILLO

La coordinació acadèmica i organitzativa del curs correspondrà a l'**EUIT**, que vetllarà pel correcte desenvolupament del programa i assumirà, entre d'altres, les funcions següents:

- Coordinació de l'equip docent.
- Seguiment del desenvolupament de la formació.
- Coordinació i seguiment de l'alumnat.
- Organització i coordinació de les pràctiques amb els SEVAD participants.
- Seguiment dels processos d'avaluació i recuperació.
- Verificació del compliment dels requisits establerts per a l'obtenció de l'acreditació.